

**UCHWAŁA NR XVII/156/20
RADY MIEJSKIEJ W NASIELSKU**

z dnia 28 maja 2020 r.

w sprawie przyjęcia stanowiska w sprawie oświaty

Na podstawie art. 18 ust.1 w zw. z art. 7 ust.1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2020 r. poz. 713), § 47 Statutu Gminy Nasielsk uchwalonego uchwałą Rady Miejskiej w Nasielsku nr IX/85/19 z dnia 29 sierpnia 2019 r., Rada Miejska w Nasielsku uchwała co następuje:

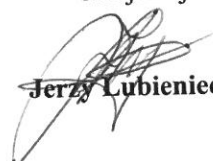
§ 1. Przyjmuje się Stanowisko w sprawie oświaty stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Nasielsku do przekazania niniejszego stanowiska:

1. Prezesowi Rady Ministrów.
2. Marszałkowi Sejmu RP.
3. Marszałkowi Senatu RP.
4. Posłom i Senatorom z województwa mazowieckiego.
5. Ministrowi Edukacji Narodowej.
6. Samorządom gminnym z terenu województwa mazowieckiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej


Jerzy Lubieniecki

Załącznik do uchwały Nr XVII/156/20
Rady Miejskiej w Nasielsku
z dnia 28 maja 2020 r.

Stanowisko Rady Miejskiej w Nasielsku w sprawie oświaty

Samorząd Gminy Nasielsk konsekwentnie kładąc nacisk na jakość nauczania i wprowadzanie nowoczesnych, adekwatnych do wyzwań rozwojowych rozwiązań edukacyjnych, dokonuje nakładów inwestycyjnych poprawiających bazę oświatową oraz wyposaża szkoły w nowoczesny sprzęt dydaktyczny. Niestety skala podwyżek dla nauczycieli w ciągu ostatnich dwóch lat oraz system osiągnięcia średnich wynagrodzeń, bez zapewnienia wystarczających środków na ten cel, prowadzi do załamania finansów gminnych, a kierowane środki na oświatę spoza subwencji oświatowej przeznaczane są nie na rozwój wspomnianej bazy oświatowej, lecz na płace dla nauczycieli. System subwencjonowania na jednego ucznia spowodował, że przeznaczone przez samorząd dotacje dla szkół przekraczają nasze możliwości. Realizacja zadań oświatowych między innymi subwencjonowanych i własnych tj. „zerówki”, przedszkola, dowożenie, utrzymanie bazy oświatowej następuje kosztem zaspokajania pozostałych potrzeb wspólnoty samorządowej. Koszty prowadzenia każdej klasy są stałe bez względu na jej liczebność. Brakującą kwotę musi pokrywać gmina ze środków poza subwencją oświatową. Łączenie klas i ograniczanie wydatków pozapłacowych to działania dające efekty na krótki czas. Sytuacja w obszarze finansowania oświaty staje się z roku na rok coraz trudniejsza. Ze względu na realizację na podstawie podpisanych umów dużych inwestycji dofinansowanych ze środków unijnych, dla których gmina musi zapewnić wkład własny dalsze dofinansowanie nieoszacowanych zadań ze środków poza subwencją oświatową staje się niemożliwe. Samorząd musi bowiem zadbać o zrównoważony i wszechstronny rozwój gminy i nie może sobie pozwolić na realizację jedynie zadań oświatowych. Nałożone przez Rząd ograniczenia co do możliwości zadłużania się na wydatki bieżące, potęgują i tak trudną sytuację gminy.

Wobec powyższego oczekujemy:

1. Zwiększenia subwencji oświatowej z uwzględnieniem realizacji zadań na terenach wiejskich, w szczególności przyjęcie przez Rząd obowiązku finansowania wynagrodzeń i innych świadczeń finansowych dla nauczycieli.
2. Objęcie subwencją oświatową edukacji przedszkolnej.
3. Włączenia dodatku wiejskiego do wynagrodzenia lub jego likwidacja.
4. Zakwalifikowania urlopu dla poratowania zdrowia jako niezdolności do pracy i opłacanie go ze środków budżetu państwa (ZUS) - byłaby to realizacja Konstytucyjnej zasady równości wszystkich obywateli.
5. Zmiany wielkości odpisu na FŚS i zrównanie go z kwotą odpisu w innych instytucjach budżetowych.
6. Zwiększenia pensum nauczycielskiego i dostosowanie go do ilości godzin nauki uczniów w szkole.
7. Zwiększenia liczby uczniów w klasach I-III do 28.
8. Zwiększenie liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych do 28.

Wnioskujemy zatem o uporządkowanie finansowania zadań oświatowych, gdyż pozostawienie kwestii finansowania oświaty, w obecnym kształcie grozi już w najbliższym czasie zapaścią finansów gminnych, a szczególnie w gminach wiejskich. Ciągłe dofinansowywanie bieżących zadań z zakresu oświaty ogranicza możliwości inwestycyjne oraz powoduje obniżenie jakości realizacji pozostałych zadań. Niedośzacowanie wysokości subwencji oświatowej oraz pogłębiający się niż demograficzny powodują nawarstwianie się problemów finansowych samorządów. W związku z powyższym apelujemy o odpowiednie traktowanie przekazywanych przez przedstawicieli samorządów lokalnych opinii o zagrożeniu realizacji zadań publicznych.

Uzasadnienie

Uznając za priorytetową rolę oświaty i edukacji w przygotowanie młodego pokolenia do życia we współczesnym świecie konieczna jest potrzeba efektywniejszego gospodarowania środkami z budżetu państwa na realizację przez gminy zadań oświatowych. Podjęte ostatnio przez Rząd działania zmierzające do ograniczenia deficytu finansów publicznych zmusiły samorzady do podjęcia działań zmierzających do zapewnienia wystarczających środków na realizację przez gminy zadań publicznych, a w szczególności zadań oświatowych. Przyjęcie przez Radę Miejską w Nasielsku stanowiska w sprawie oświaty w celu efektywnej realizacji zadań oświatowych, to przyłączenie się do głosu przedstawicieli organów prowadzących placówki oświatowe w województwie świętokrzyskim podnoszących problem niedoszacowania kosztów realizacji zadań z zakresu oświaty i nawarstwiających się w związku z tym problemów zarządzania oświatą w gminach zwłaszcza w gminach wiejskich. Brak zapewnienia wystarczających środków na zadania subwencjonowane, w tym wynagrodzenia, będzie skutkowało pogorszeniem warunków edukacji i wpłynie niekorzystnie na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich. Stanowisko Rady Miejskiej w Nasielsku w tej sprawie jest wezwaniem do podjęcia działań zapobiegających pogłębianiu się deficytu w samorządach i prowadzących do efektywnego zarządzania funduszami na realizację zadań oświatowych.

